



SOCIRCLE:
Journal Of Social Community Services

Journal homepage:
<https://socircle.xjournal.com/ojs/index.php/socircle/index>



Tips for Writing Articles and Choosing the Right Journal for Bakti Nusantara Institute Students

Eka Pariyanti¹, Rinnanik²

¹Universitas Terbuka, Banten, Indonesia

²Institut Bakti Nusantara Lampung

Email: eka.pariyanti@ecampus.ut.ac.id

ARTICLE INFO

Article History:

Received, 30 Nov 2024

Revised, 12 Dec 2024

Accepted, 26 Dec 2024

Keywords:

Scientific Article Writing, Reputable Journals, Writing Ethics, Publication Strategy

ABSTRACT

Scientific article writing is an essential skill for students to support academic and professional success. Despite its importance, many students face challenges in formulating ideas, writing coherently, and selecting appropriate journals. To address these needs, Institut Bakti Nusantara Lampung conducted a Community Service Program (PKM) titled "Tips for Writing Articles and Choosing the Right Journals for Students." This program involved 86 Management Study Program students in an in-person training session led by an expert speaker, employing a participatory approach through discussions, simulations, and workshops. The results of the program revealed an improvement in students' understanding of scientific writing techniques, strategies for selecting reputable journals, and confidence in publishing their research. Furthermore, this initiative contributed to fostering a strong academic culture and enhancing the reputation of Institut Bakti Nusantara Lampung as a leading educational institution.



Introduction

Writing scientific articles is one of the important skills that must be mastered by students, especially in an increasingly competitive and dynamic academic environment (Umar, Peunyareng, Kleng, & Meureubo, 2023). This ability is not only an indicator of academic success but also a valuable asset for students in building a professional career in the future. Scientific articles act as the main media for conveying research results systematically, so that they can be accessed and appreciated by the academic community and practitioners in various fields (Novianto, 2020). Moreover, scientific articles are also a strategic means to contribute directly to the development of science through the dissemination of ideas, innovations, and new findings that are relevant to the challenges of the times.

However, writing quality scientific articles is not easy (Turbek et al., 2016). Many students face various obstacles, ranging from difficulties in formulating research ideas, compiling logical article structures, to limitations in mastering formal academic writing styles (Hyland, 2008). In addition, choosing the right journal for publication is often a challenge in itself. The selected journal must be in accordance with the research topic, have a good reputation, and meet the criteria recognized by the scientific community. Ignorance or lack of understanding in these aspects often results in articles being rejected by journals, thus reducing students' motivation to continue publication efforts.

Therefore, comprehensive support is needed to help students overcome these challenges. The right approach, such as intensive training and mentoring in writing articles and selecting journals, can be an effective solution to improve students' skills in writing scientific articles and open up opportunities for them to be actively involved in the science arena at the national and international levels.

Institut Bakti Nusantara Lampung, as a higher education institution committed to the development of science and community empowerment, plays an important role in equipping students with relevant skills to face academic and professional challenges. In this context, this institution realizes that many students need guidance to overcome obstacles in writing quality scientific articles and choosing the right journal for publication. This is in line with the vision of Institut Bakti Nusantara Lampung to produce graduates who are not only academically superior, but also able to make real contributions to the development of science and the needs of society.

Through the Community Service (PKM) program entitled "Tips for Writing Articles and Choosing the Right Journal for Students of the Bakti Nusantara Lampung Institute", this institution aims to provide practical and applicable solutions to students. This program does not only provide technical

guidance, but is also designed to empower students to be more confident in writing scientific articles and publishing them in journals that are in line with their field of study (Salvagno, Taccone, & Gerli, 2023). The guidance provided includes strategic steps in developing research ideas, compiling coherent articles, and understanding the criteria for reputable journals, both at the national and international levels (Dergaa, Chamari, Zmijewski, & Saad, 2023).

This activity adopts a participatory approach that involves direct interaction with students. This method allows students to identify the specific needs and constraints they face, so that the material presented can be optimally adjusted (Pichardo et al., 2021). In addition, this activity includes experience sharing sessions, interactive discussions, and practical simulations, designed to enrich students' understanding of effective scientific article writing techniques and successful publication strategies. This program not only aims to improve students' technical skills, but also to build a strong academic culture at Institut Bakti Nusantara Lampung. By creating an environment that supports and encourages students to actively write and publish their research, this program is expected to strengthen the institution's position as a center of academic excellence. Furthermore, the success of this program will have an impact on improving the institution's reputation in the academic world, while motivating students to continue to contribute to the advancement of science in the future.

1. Methods

Implementation Method

a) Time and Place

This community service activity was carried out on Saturday, October 5, 2024, at the Institut Bakti Nusantara campus hall, Jl. Pramuka Labuhan Ratu Dua, Way Jepara District, East Lampung Regency

b) Target Audience

Students of semesters 1-7 of the Management Study Program, Institut Bakti Nusantara

Community Service Activity Method

a) Activity Implementation

The training activity was carried out face-to-face or offline, attended by 86 Institut Bakti Nusantara students.

b) Counseling

Conducted by 1 (one) resource person, namely Dr. Eka Pariyanti, S.E., M.M. with the material "Tips for Writing Articles and Choosing the Right Journal for Institut Bakti Nusantara Students". Moderator: Rinnanik, M.Pd., M.M.

2. Results and dicussion

Before starting the activity, a needs identification stage was carried out to ensure that the program was relevant and provided the right solution for students. This stage involved a short survey to identify

students' main challenges in writing scientific articles, such as difficulty in formulating original ideas, article structure, use of academic language, and writing ethics, including plagiarism. In addition, the survey explored obstacles in choosing journals, such as a lack of understanding of the criteria for reputable journals and concerns about the review process. This survey was complemented by a short interview to obtain an overview of students' skills, which became the basis for adjusting the training materials.

Introduction and warm-up were the first steps of the activity. The resource person introduced himself, explained the background and objectives of the program, while also building connections with participants. Emphasis was placed on the importance of writing scientific articles to convey ideas to the academic community and strengthen academic portfolios. This session included a light discussion to break the ice, explore participants' motivations, and identify their initial level of knowledge. Through this interaction, participants are expected to be more comfortable and motivated to actively participate throughout the activity.

The next stage was the delivery of the material, which covered several main topics. First, the resource person explained strategies for writing effective scientific articles, from formulating ideas to structuring articles according to academic standards. Second, participants are taught how to choose relevant journals, understand the criteria for reputable journals, and avoid predatory journals. Third, the resource person explains the importance of writing ethics, including avoiding plagiarism, proper attribution, and integrity in scientific publications.

After the presentation of the material, participants are given a practice and simulation session. They are asked to create an article outline based on a research idea and conduct a simulation of choosing a relevant journal. With the guidance of the resource person, participants structure the article and evaluate the journal based on the criteria that have been taught. The resource person provides direct feedback on the results of the exercise, helping participants correct deficiencies and strengthen their skills.

The discussion and Q&A session provides space for students to explore the material, ask questions, and share experiences related to article writing and journal selection. The resource person answers questions with practical solutions and real experiences, while facilitating interactive discussions to improve participants' understanding.

The final stage is evaluation and assessment, where participants are assessed to measure their understanding of the material. The results of this evaluation are used to assess the effectiveness of the program and provide input for future improvements. With this systematic approach, the program is expected to be able to help students overcome their challenges in writing scientific articles and

publishing them effectively.

The implementation of the activity can be seen from the following photo which depicts the atmosphere of the Community Service (PKM) implementation which took place with enthusiasm and interaction. In the photo, the resource person, Dr. Eka Pariyanti, S.E., M.M., is presenting the material with a clear and interesting delivery style, so that it can attract the attention of students. The resource person uses an interactive approach, by inviting participants to dialogue and giving them the opportunity to ask questions directly.

Students are seen taking notes on important points that are conveyed, while several others are actively discussing with their colleagues regarding the material being discussed. The enthusiasm of the participants can be seen from their expressions and involvement during the session. The atmosphere of the room supports a conducive learning atmosphere, with a spatial layout that allows for optimal interaction between the resource person and participants.

This moment shows the success of the PKM activity in creating a productive academic atmosphere, where students are not only passive listeners, but also actively participate in the learning process. This is expected to have a long-term impact on their academic skills and motivation in writing scientific articles and choosing the right journal.



Figure 1. Seminar atmosphere



Figure 2. Speakers and Moderators

The Community Service Program (PKM) themed “*Tips for Writing Articles and Choosing the Right Journal for Students of the Bakti Nusantara Lampung Institute*” has achieved various positive results. This activity is designed to improve students' skills in writing scientific articles and choosing relevant journals for publication. One of the main results of this program is an increase in students' understanding of the strategy for writing scientific articles systematically, starting from formulating research ideas, compiling article structures, to good writing techniques. In addition, students are also able to recognize the criteria for journals that are in accordance with their fields of study, understand their scope, reputation, and management system.

This activity took place with intensive interaction between speakers and students. Participants not only listened to the material, but also actively asked questions and discussed the obstacles they faced, such as determining research topics or understanding the technicalities of submitting articles to journals. In the practice and simulation sessions, students were given the opportunity to create an article framework based on their research ideas, which then received direct feedback from the speakers. In addition, they were also trained to find and evaluate journals that were in accordance with their fields of study through practical simulations.

Evaluations carried out through short quizzes and reviews of the results of the exercises showed a significant increase in students' understanding and skills. Most participants were able to compile a well-structured article framework and determine relevant journals based on the criteria studied. As a follow-up, the resource person provided consultation and mentoring services for students who wanted to complete their articles or needed assistance in the journal submission process. Overall, this program had a positive impact on strengthening the academic culture at the Bakti Nusantara Lampung Institute. Students showed high enthusiasm to continue developing their abilities, so that they were expected to

produce quality scientific work and publish it in reputable journals. Documentation of activities also showed a conducive atmosphere with active student involvement, reflecting the success of the program in creating a productive academic atmosphere.

3. Conclusions

The Community Service Program (PKM) with the theme "***Tips for Writing Articles and Choosing the Right Journal for Students of the Bakti Nusantara Lampung Institute***" has succeeded in providing a real contribution in improving students' skills in writing scientific articles and choosing appropriate journals. Through an interactive and practical approach, this activity is able to answer students' needs related to obstacles in the writing and publication process.

Students not only understand the strategic steps in writing scientific articles, but are also able to identify relevant journals according to their research fields. The evaluation showed a significant increase in students' understanding and skills, especially in compiling article outlines and choosing the right journals. Active discussions and simulation sessions that were held also supported the learning process and provided direct experience to participants.

The continued assistance provided by the resource persons is also an added value in ensuring the sustainability of the training results. Students involved in this activity are expected to be able to produce quality scientific works that can be published in reputable journals, so as not only to improve their individual achievements, but also to strengthen the academic reputation of the Bakti Nusantara Lampung Institute.

Overall, this PKM program has succeeded in achieving its objectives and has provided a positive impact on students and institutions, especially in building a productive academic culture and supporting the development of science in the campus environment.

4. References

- Dergaa, I., Chamari, K., Zmijewski, P., & Saad, H. Ben. (2023). From human writing to artificial intelligence generated text: examining the prospects and potential threats of ChatGPT in academic writing. *Biology of Sport*, 40(2), 615–622. <https://doi.org/10.5114/BIOLOSPORT.2023.125623>
- Hyland, K. (2008). Academic clusters: Text patterning in published and postgraduate writing. *International Journal of Applied Linguistics*, 18(1), 41–62. <https://doi.org/10.1111/j.1473-4192.2008.00178.x>
- Novianto, A. Q. (2020). Publikasi Ilmiah Pustakawan: Kontribusinya Pada Citra Profesi, Pengembangan Karir dan Transformasi Ilmu Pengetahuan. *AL Maktabah*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.29300/mkt.v5i1.2877>

- Pichardo, J. I., López-Medina, E. F., Mancha-Cáceres, O., González-Enríquez, I., Hernández-Melián, A., Blázquez-Rodríguez, M., ... Borrás-Gené, O. (2021). Students and teachers using mentimeter: Technological innovation to face the challenges of the covid-19 pandemic and post-pandemic in higher education. *Education Sciences*, 11(11). <https://doi.org/10.3390/educsci11110667>
- Salvagno, M., Taccone, F. S., & Gerli, A. G. (2023). Can artificial intelligence help for scientific writing? *Critical Care*, 27(1), 1–5. <https://doi.org/10.1186/s13054-023-04380-2>
- Turbek, S. P., Chock, T., Donahue, K., Havrilla, C., Oliverio, A., Polutchko, S., ... Vimercati, L. (2016). Scientific writing made easy: A step-by-step guide to undergraduate writing in the biological sciences. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5644–5652. <https://doi.org/10.1002/bes2.1258>
- Umar, T., Peunyareng, J. A., Kleng, G., & Meureubo, K. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam MBKM. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 31–41. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/179>

Tips Menulis Artikel dan Memilih Jurnal yang Tepat bagi Mahasiswa Institut Bakti Nusantara

Eka Pariyanti¹, Rinnanik²

¹Universitas Terbuka, Banten, Indonesia

²Institut Bakti Nusantara Lampung

Corresponding*: eka.pariyanti@ecampus.ut.ac.id

Abstrak

Kata Kunci:

*Penulisan Artikel Ilmiah,
Jurnal Bereputasi,
Etika Penulisan,
Strategi Publikasi*

Penulisan artikel ilmiah merupakan keterampilan esensial bagi mahasiswa untuk menunjang keberhasilan akademik dan profesional. Meski penting, banyak mahasiswa menghadapi tantangan dalam merumuskan ide, menulis secara koheren, dan memilih jurnal yang tepat. Menjawab kebutuhan ini, Institut Bakti Nusantara Lampung melaksanakan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bertajuk "Tips Menulis Artikel dan Memilih Jurnal yang Tepat bagi Mahasiswa". Program ini melibatkan 86 mahasiswa Prodi Manajemen dalam pelatihan tatap muka yang dipandu oleh narasumber ahli, menggunakan pendekatan partisipatif berupa diskusi, simulasi, dan penyuluhan. Hasil program menunjukkan peningkatan pemahaman mahasiswa dalam teknik menulis artikel ilmiah, strategi memilih jurnal bereputasi, dan kepercayaan diri dalam mempublikasikan penelitian. Selain itu, kegiatan ini berkontribusi pada pembentukan budaya akademik yang kuat serta mendukung reputasi Institut Bakti Nusantara Lampung sebagai institusi pendidikan unggulan.

1. Pendahuluan

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa, terutama dalam lingkungan akademik yang semakin kompetitif dan dinamis (Umar, Peunyareng, Kleng, & Meureubo, 2023). Kemampuan ini tidak hanya menjadi indikator keberhasilan akademik, tetapi juga menjadi modal berharga bagi mahasiswa dalam membangun karier profesional di masa depan. Artikel ilmiah berperan sebagai media utama untuk menyampaikan hasil penelitian secara sistematis, sehingga dapat diakses dan diapresiasi oleh komunitas akademik maupun praktisi di berbagai bidang (Novianto, 2020). Lebih dari itu, artikel ilmiah juga menjadi sarana strategis untuk berkontribusi secara langsung pada perkembangan ilmu pengetahuan melalui penyebaran ide, inovasi, dan temuan baru yang relevan dengan tantangan zaman.

Meskipun demikian, menulis artikel ilmiah yang berkualitas tidaklah mudah (Turbek et al., 2016). Banyak mahasiswa menghadapi berbagai kendala, mulai dari kesulitan dalam merumuskan ide penelitian, menyusun struktur artikel yang logis, hingga keterbatasan dalam menguasai gaya penulisan akademik yang formal (Hyland, 2008). Selain itu, memilih jurnal yang tepat untuk publikasi sering menjadi tantangan tersendiri. Jurnal yang dipilih harus sesuai dengan topik penelitian, memiliki reputasi baik, dan memenuhi kriteria yang diakui oleh komunitas ilmiah. Ketidaktahuan atau kurangnya pemahaman dalam aspek ini sering kali mengakibatkan artikel ditolak oleh jurnal, sehingga

menurunkan motivasi mahasiswa untuk melanjutkan upaya publikasi.

Oleh karena itu, diperlukan dukungan yang komprehensif untuk membantu mahasiswa mengatasi tantangan tersebut. Pendekatan yang tepat, seperti pelatihan intensif dan pendampingan dalam penulisan artikel serta pemilihan jurnal, dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dan membuka peluang mereka untuk terlibat aktif dalam percaturan ilmu pengetahuan di tingkat nasional maupun internasional.

Institut Bakti Nusantara Lampung, sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen pada pengembangan ilmu pengetahuan dan pemberdayaan masyarakat, memegang peranan penting dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan yang relevan untuk menghadapi tantangan akademik dan profesional. Dalam konteks tersebut, institusi ini menyadari bahwa banyak mahasiswa membutuhkan bimbingan untuk mengatasi kendala dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas serta memilih jurnal yang tepat untuk publikasi. Hal ini sejalan dengan visi Institut Bakti Nusantara Lampung untuk mencetak lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga mampu memberikan kontribusi nyata terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.

Melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul *"Tips Menulis Artikel dan Memilih Jurnal yang Tepat bagi Mahasiswa Institut Bakti Nusantara Lampung"*, institusi ini bertujuan memberikan solusi praktis dan aplikatif kepada mahasiswa. Program ini tidak hanya sekadar memberikan panduan teknis, tetapi juga dirancang untuk memberdayakan mahasiswa agar lebih percaya diri dalam menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya di jurnal yang sesuai dengan bidang kajian mereka (Salvagno, Taccone, & Gerli, 2023). Panduan yang diberikan mencakup langkah-langkah strategis dalam mengembangkan ide penelitian, menyusun artikel yang koheren, serta memahami kriteria jurnal bereputasi, baik di tingkat nasional maupun internasional (Dergaa, Chamari, Zmijewski, & Saad, 2023).

Kegiatan ini mengadopsi pendekatan partisipatif yang melibatkan interaksi langsung dengan mahasiswa. Metode ini memungkinkan mahasiswa untuk mengidentifikasi kebutuhan dan kendala spesifik yang mereka hadapi, sehingga materi yang disampaikan dapat disesuaikan secara optimal (Pichardo et al., 2021). Selain itu, kegiatan ini mencakup sesi berbagi pengalaman, diskusi interaktif, dan simulasi praktis, yang dirancang untuk memperkaya pemahaman mahasiswa tentang teknik penulisan artikel ilmiah yang efektif dan strategi publikasi yang berhasil.

Program ini tidak hanya bertujuan meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa, tetapi juga membangun budaya akademik yang kuat di Institut Bakti Nusantara Lampung. Dengan menciptakan lingkungan yang mendukung dan mendorong mahasiswa untuk aktif menulis dan mempublikasikan penelitian mereka, program ini diharapkan dapat memperkuat posisi institusi sebagai pusat unggulan akademik. Lebih jauh lagi, keberhasilan program ini akan berdampak pada peningkatan reputasi institusi dalam dunia akademik, sekaligus memotivasi mahasiswa untuk terus berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan di masa depan.

2. Metode

Metode Pelaksanaan

a) Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pada tanggal Sabtu, 5 Oktober 2024, bertempat di aula kampus Institut Bakti Nusantara Jl. Pramuka Labuhan Ratu Dua, Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur

b) Khalayak Sasaran

Mahasiswa semester 1-7 Program Studi Manajemen Institut Bakti Nusantara

Metode Kegiatan Pengabdian

a) Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka langsung atau luar jaringan (luring) yang dihadiri oleh 86 mahasiswa Institut Bakti Nusantara.

b) Penyuluhan

Dilaksanakan oleh 1 (satu) orang narasumber yakni Dr. Eka Pariyanti, S.E., M.M. dengan materi “Tips Menulis Artikel dan Memilih Jurnal yang Tepat bagi Mahasiswa Institut Bakti Nusantara”.

Moderator: Rinnanik, M.Pd., M.M

3. Hasil dan Pembahasan

Sebelum memulai kegiatan, dilakukan tahap identifikasi kebutuhan guna memastikan program ini relevan dan memberikan solusi yang tepat bagi mahasiswa. Tahap ini melibatkan survei singkat untuk mengidentifikasi tantangan utama mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, seperti kesulitan merumuskan ide orisinal, struktur artikel, penggunaan bahasa akademik, dan etika penulisan, termasuk plagiarisme. Selain itu, survei menggali kendala dalam memilih jurnal, seperti kurangnya pemahaman tentang kriteria jurnal bereputasi dan kekhawatiran terhadap proses review. Survei ini dilengkapi wawancara singkat untuk mendapatkan gambaran keterampilan mahasiswa, yang menjadi dasar untuk menyesuaikan materi pelatihan.

Pengenalan dan pemanasan menjadi langkah awal kegiatan. Narasumber memperkenalkan diri, menjelaskan latar belakang serta tujuan program, sekaligus membangun koneksi dengan peserta. Penekanan diberikan pada pentingnya menulis artikel ilmiah untuk menyampaikan ide kepada komunitas akademik dan memperkuat portofolio akademik. Sesi ini mencakup diskusi ringan untuk mencairkan suasana, menggali motivasi peserta, serta mengidentifikasi tingkat pengetahuan awal mereka. Melalui interaksi ini, peserta diharapkan lebih nyaman dan termotivasi untuk berpartisipasi aktif sepanjang kegiatan.

Tahap berikutnya adalah penyampaian materi, yang meliputi beberapa topik utama. Pertama, narasumber memaparkan strategi menulis artikel ilmiah yang efektif, mulai dari merumuskan ide

hingga menyusun struktur artikel sesuai standar akademik. Kedua, peserta diajarkan cara memilih jurnal yang relevan, memahami kriteria jurnal bereputasi, dan menghindari jurnal predator. Ketiga, narasumber menjelaskan pentingnya etika penulisan, termasuk penghindaran plagiarisme, atribusi yang tepat, dan integritas dalam publikasi ilmiah.

Setelah penyampaian materi, peserta diberikan sesi latihan dan simulasi. Mereka diminta membuat kerangka artikel berdasarkan ide penelitian dan melakukan simulasi memilih jurnal yang relevan. Dengan panduan narasumber, peserta menyusun struktur artikel dan mengevaluasi jurnal berdasarkan kriteria yang telah diajarkan. Narasumber memberikan umpan balik langsung terhadap hasil latihan, membantu peserta memperbaiki kekurangan dan memperkuat keterampilan mereka.

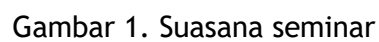
Sesi diskusi dan tanya jawab memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mendalami materi, mengajukan pertanyaan, dan berbagi pengalaman terkait penulisan artikel dan pemilihan jurnal. Narasumber menjawab pertanyaan dengan solusi praktis dan pengalaman nyata, sekaligus memfasilitasi diskusi interaktif untuk meningkatkan pemahaman peserta.

Tahap akhir adalah evaluasi dan penilaian, di mana peserta dinilai untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi. Hasil evaluasi ini digunakan untuk menilai efektivitas program dan memberikan masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Dengan pendekatan sistematis ini, program diharapkan mampu membantu mahasiswa mengatasi tantangan mereka dalam menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya secara efektif.

Pelaksanaan kegiatan dapat dilihat dari foto berikut yang menggambarkan suasana pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berlangsung dengan penuh semangat dan interaksi. Dalam foto tersebut, terlihat narasumber, Dr. Eka Pariyanti, S.E., M.M., sedang memaparkan materi dengan gaya penyampaian yang jelas dan menarik, sehingga mampu menarik perhatian para mahasiswa. Narasumber menggunakan pendekatan interaktif, dengan mengajak peserta berdialog dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan secara langsung.

Mahasiswa terlihat mencatat poin-poin penting yang disampaikan, sementara beberapa lainnya aktif berdiskusi dengan rekan mereka terkait materi yang sedang dibahas. Antusiasme peserta terlihat dari ekspresi dan keterlibatan mereka selama sesi berlangsung. Suasana ruangan mendukung suasana belajar yang kondusif, dengan tata ruang yang memungkinkan interaksi optimal antara narasumber dan peserta.

Momen ini menunjukkan keberhasilan kegiatan PKM dalam menciptakan atmosfer akademik yang produktif, di mana mahasiswa tidak hanya menjadi pendengar pasif, tetapi juga berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang terhadap keterampilan akademik dan motivasi mereka dalam menulis artikel ilmiah serta memilih jurnal yang tepat.



Kegiatan ini berlangsung dengan interaksi yang intensif antara narasumber dan mahasiswa. Peserta tidak hanya mendengarkan materi, tetapi juga aktif bertanya dan berdiskusi mengenai kendala yang mereka hadapi, seperti menentukan topik penelitian atau memahami teknis pengajuan artikel ke jurnal. Dalam sesi latihan dan simulasi, mahasiswa diberi kesempatan untuk membuat kerangka artikel berdasarkan ide penelitian mereka, yang kemudian mendapatkan umpan balik

langsung dari narasumber. Selain itu, mereka juga dilatih untuk mencari dan mengevaluasi jurnal yang sesuai dengan bidang kajian mereka melalui simulasi praktis.

Evaluasi yang dilakukan melalui kuis singkat dan ulasan terhadap hasil latihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Sebagian besar peserta mampu menyusun kerangka artikel yang terstruktur dengan baik dan menentukan jurnal yang relevan berdasarkan kriteria yang dipelajari. Sebagai tindak lanjut, narasumber menyediakan layanan konsultasi dan pendampingan bagi mahasiswa yang ingin menyelesaikan artikel mereka atau membutuhkan bantuan dalam proses pengajuan ke jurnal.

Secara keseluruhan, program ini memberikan dampak positif terhadap penguatan budaya akademik di Institut Bakti Nusantara Lampung. Mahasiswa menunjukkan antusiasme tinggi untuk terus mengembangkan kemampuan mereka, sehingga diharapkan dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan mempublikasikannya di jurnal bereputasi. Dokumentasi kegiatan juga menunjukkan suasana yang kondusif dengan keterlibatan aktif mahasiswa, mencerminkan keberhasilan program dalam menciptakan atmosfer akademik yang produktif.

4. Penutup

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "*Tips Menulis Artikel dan Memilih Jurnal yang Tepat bagi Mahasiswa Institut Bakti Nusantara Lampung*" telah berhasil memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dan memilih jurnal yang sesuai. Melalui pendekatan interaktif dan praktis, kegiatan ini mampu menjawab kebutuhan mahasiswa terkait kendala dalam proses penulisan dan publikasi.

Mahasiswa tidak hanya memahami langkah-langkah strategis dalam menulis artikel ilmiah, tetapi juga mampu mengidentifikasi jurnal yang relevan sesuai dengan bidang penelitian mereka. Evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa, terutama dalam menyusun kerangka artikel dan memilih jurnal yang tepat. Diskusi yang berlangsung aktif dan sesi simulasi yang diadakan turut mendukung proses pembelajaran dan memberikan pengalaman langsung kepada peserta.

Pendampingan lanjutan yang disediakan oleh narasumber juga menjadi nilai tambah dalam memastikan keberlanjutan hasil pelatihan. Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah berkualitas yang dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi, sehingga tidak hanya meningkatkan prestasi individu mereka, tetapi juga memperkuat reputasi akademik Institut Bakti Nusantara Lampung.

Secara keseluruhan, program PKM ini telah berhasil mencapai tujuannya dan memberikan dampak positif bagi mahasiswa serta institusi, terutama dalam membangun budaya akademik yang produktif dan mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan kampus.

5. Daftar Pustaka

- Dergaa, I., Chamari, K., Zmijewski, P., & Saad, H. Ben. (2023). From human writing to artificial intelligence generated text: examining the prospects and potential threats of ChatGPT in academic writing. *Biology of Sport*, 40(2), 615-622. <https://doi.org/10.5114/BIOLSPORT.2023.125623>
- Hyland, K. (2008). Academic clusters: Text patterning in published and postgraduate writing. *International Journal of Applied Linguistics*, 18(1), 41-62. <https://doi.org/10.1111/j.1473-4192.2008.00178.x>
- Novianto, A. Q. (2020). Publikasi Ilmiah Pustakawan: Kontribusinya Pada Citra Profesi, Pengembangan Karir dan Transformasi Ilmu Pengetahuan. *AL Maktabah*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.29300/mkt.v5i1.2877>
- Pichardo, J. I., López-Medina, E. F., Mancha-Cáceres, O., González-Enríquez, I., Hernández-Melián, A., Blázquez-Rodríguez, M., ... Borrás-Gené, O. (2021). Students and teachers using mentimeter: Technological innovation to face the challenges of the covid-19 pandemic and post-pandemic in higher education. *Education Sciences*, 11(11). <https://doi.org/10.3390/educsci11110667>
- Salvagno, M., Taccone, F. S., & Gerli, A. G. (2023). Can artificial intelligence help for scientific writing? *Critical Care*, 27(1), 1-5. <https://doi.org/10.1186/s13054-023-04380-2>
- Turbek, S. P., Chock, T., Donahue, K., Havrilla, C., Oliverio, A., Polutchko, S., ... Vimercati, L. (2016). Scientific writing made easy: A step-by-step guide to undergraduate writing in the biological sciences. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5644-5652. <https://doi.org/10.1002/bes2.1258>
- Umar, T., Peunyareng, J. A., Kleng, G., & Meureubo, K. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam MBKM. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 31-41. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/179>